

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный  
техникум имени Г.И. Усманова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОГСЭ.08 Татарский язык**

**«Общеобразовательный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности:

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

профиль: **технологический**

**Чистополь, 2022**

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова

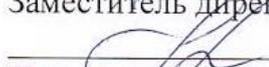
Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «19» августа 2022г.**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОГСЭ. 06 Татарский язык** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016г. № 1564, зарегистрированный в Минюсте России 22 декабря 2016 г. №44896, с учетом Примерных образовательных программ СПО.

**Организация - разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Разработчик:** Хасанова М.А., преподаватель татарского языка и литературы

**Эксперты:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 08 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа предназначена для обучения татарскому языку русскоязычных студентов профессиональных учебных заведений Республики Татарстан технического, экономического и сельскохозяйственного направлений и рассчитана на 1 год обучения студентов с основным образованием.

Программа разработана в соответствии с требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов СПУЗ РТ и в рамках реализации Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

Программа соответствует требованиям основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ССЗУ (письмо Министерства образования России от 3 июля 1998 № 12-52-105 ин/12-23).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- произносить звуки татарского языка
- практически применять усвоенный лексический материал: составлять диалоги, монологи, предложения
- работать с русско-татарским и татарско-русским словарями
- рассказать о своем учебном заведении

рассказать о своей будущей профессии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- татарский алфавит, особенности произношения гласных и согласных звуков
- закон сингармонизма
- части речи и их морфологические особенности
- языковую политику в Республике Татарстан
- лексический минимум по пройденным темам
- сведения о своем учебном заведении: историю, профессиональную направленность

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>
<b>Общий объем дисциплины (всего).</b>	<b>42</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе в форме практической подготовки	2
Лекции	2
лабораторные, практические	40
Промежуточная аттестация <i>дифференцированного зачета (4семестр)</i>	

#### Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<b>Уметь:</b>	<b>Тема 1. История письменности татарского народа. Алфавит. Гласные и согласные звуки татарского языка</b>	2	
		<b>Тема 2. Государственные символы РТ. Флаг, герб, гимн; информация</b>	2	
		<b>Тема 3. История техникума. Г. И. Усманов биография.</b>	2	
		<b>Тема 4. Лексикология. Ударение в татарском языке. Закон сингармонизма.</b>	2	
		<b>Тема 5. Активные и пассивные слова. Слова пришедшие к нам из других языков.</b>	2	
		<b>Тема 6. Морфология. Имя числительное. Лексический минимум по теме «Время».</b>	2	
		<b>Тема 7. - Существительное. Диалог о времени года с дежурным учеником.</b>	2	
		<b>Тема 8. Образование имен</b>	2	

		<i>существительных. Категория принадлежности</i>		
2	<b>Знать:</b>	<b>Тема 9.</b> <i>Изафет. Образование первого, второго, третьего вида изафета.</i>	2	
		<b>Тема 10.</b> <i>Местоимение. Личные и вопросительные местоимения.</i>	2	
		<b>Тема 11.</b> <i>Глагол, его корень.</i>	2	
		<b>Тема 12.</b> <i>Татарская музыкальная культура.</i>	2	
		<b>Тема 13.</b> <i>Театр. Виртуальная экскурсия в Казанский театр им. Г. Камала.</i>	2	
		<b>Тема 14.</b> <i>Татарстан.</i>	2	
		<b>Тема 15.</b> <i>Спорт.</i>	2	
		<b>Тема 16.</b> <i>Промышленность Татарстана</i>	2	
		<b>Тема 17-18.</b> <i>Профессиональная лексика</i>	2	
		<b>Тема 17-18.</b> <i>Знакомство с профессиональной лексикой.</i>	2	
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### 3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Тема 1.** *История письменности татарского народа. Алфавит. Гласные и согласные звуки татарского языка.*

(- история письменности, закон о государственных языках РТ, агглютинативность татарского языка. Гласные и согласные звуки татарского языка. Лексический минимум по теме “Знакомство”. Автобиография.)

**Тема 2.** *Государственные символы РТ. Флаг, герб, гимн; информация.*

(- государственные символы РТ: флаг, герб, гимн. Города и районы РТ- Тематическая группа: «Наш город» Лексический минимум по теме.)

**Тема 3.** *История техникума. Г. И. Усманов биография.*

(- история учебного заведения, его настоящее, правила внутреннего распорядка. Биография и профессиональный путь Г. И. Усманова.)

**Тема 4.** *Лексикология. Ударение в татарском языке. Закон сингармонизма.*

(- тематическая группа: «Животные и растения», Лексический минимум по теме.)

**Тема 5.** *Активные и пассивные слова. Слова пришедшие к нам из других языков.*

(- тематическая группа: «Образование», Лексический минимум по теме.).

**Тема 6.** Морфология. Имя числительное. Лексический минимум по теме «Время».

(Монологическая речь “Режим дня”. Лексический минимум по теме.).

**Тема 7.** - *Существительное. Диалог о времени года с дежурным учеником.*

(Множественное и единственное число существительных. Тематическая группа: времена года, дни недели. Монологическая речь “Описание погоды”. Лексический минимум по теме.).

**Тема 8.** *Образование имен существительных. Категория принадлежности.*

**Тема 9.** *Изафет. Образование первого, второго, третьего вида изафета.*

(Тематическая группа: Праздники. Правила поведения за столом. Лексический минимум по теме.).

**Тема 10.** *Местоимение. Личные и вопросительные местоимения.*

(- разряды местоимений. Тематическая группа «Здоровье»).

**Тема 11.** *Глагол, его корень.*

- утвердительная и отрицательная форма

- повелительное наклонение.

- Тематическая группа «У врача»

**Тема 12.** *Татарская музыкальная культура.*

- развитие татарской музыкальной культуры

- жизненный и творческий путь первого татарского профессионального композитора Салиха Сайдашева

Современные татарские композиторы.

- Тематическая группа «Культура и искусство»

**Тема 13.** *Театр. Виртуальная экскурсия в Казанский театр им. Г. Камала.*

История развития татарского театра.

- Первые профессиональные артисты и драматурги.

Современный татарский театр.

**Тема 14.** *Татарстан.*

- работа с текстом «Татарстан»

- лексический минимум по теме «Общественно – политическая жизнь»

**Тема 15.** *Спорт.*

- виды спорта, спортивный инвентарь

- сведения об известных татарских спортсменах и их достижениях.

**Тема 16.** *Промышленность Татарстана.*

- КамАЗ – канатлы исем

- президентлар Казан вертолетларын ярата

- Чистай сэгатьләре.

**Тема 17-18.** *Профессиональная лексика.*

Знакомство с профессиональной лексикой.

**Тема 19.** *Итоговое занятие. Подготовка к диф. зачёту.*

**Тема 20-21.** *Диф зачёт.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.08 ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1		2	3	4	5
<i>История письменности татарского народа</i>	1	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
		- история письменности татарского народа; - алфавит; - гласные и согласные звуки татарского языка.	2		
<i>Государственные символы РТ</i>	2	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
		- Государственные символы РТ - Флаг, герб, гимн: информация.	2		
<i>История техникума.</i>	3	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
		- История техникума. Техникум - сегодня. - Биография Г. И. Усманова.	2		
<i>Лексикология.</i>	4	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
		- ударение в татарском языке. - закон сингармонизма.	2		
	5	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
		- Активные и пассивные слова. - Слова пришедшие к нам из других языков.	2		
<i>Морфология.</i>	6	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
		Имя числительное - Время. Лексический минимум по теме. Время. Распорядок дня.	2		

<i>Имена существительные.</i>	7	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
		- Имя существительное. - Диалог о времени года с дежурным учеником.	2		
		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
	8	- Образование имен существительных. - Категория принадлежности.	2		
		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
9	- Изафет. - Образование первого, второго, третьего вида изафета.	2			
<i>Местоимение</i>		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
	10	Местоимения. Разряды местоимений. Личные и вопросительные местоимения.	2		
<i>Глагол</i>		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
	11	Глагол, его корень - утвердительная и отрицательная форма - повелительное наклонение. - Тематическая группа «У врача»	2		
<i>Музыкальное искусство</i>		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
	12	Татарская музыкальная культура. - развитие татарской музыкальной культуры - жизненный и творческий путь первого татарского профессионального композитора Салиха Сайдашева Современные татарские композиторы. - Тематическая группа «Культура и искусство»	2		
<i>Театр</i>		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</i>
	13	Виртуальная экскурсия в Казанский театр им. Г. Камала	2		
		История развития татарского театра. - Первые профессиональные артисты и драматурги. Современный татарский театр.			

<i>Татарстан</i>		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 23</i>
	14	Татарстан. - работа с текстом «Татарстан» - лексический минимум по теме «Общественно – политическая жизнь»	2		
<i>Спорт в РТ</i>		Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
	15	- виды спорта, спортивный инвентарь - сведения об известных татарских спортсменах и их достижениях.	2		
<i>Промышленность РТ</i>		Содержание учебного материала	2	4	<i>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5</i>
	16	1. Промышленность Татарстана. - КамАЗ – канатлы исем - президентлар Казан вертолетларын ярата - Чистай сэгатьләре.	2		
<i>Профессиональная лексика</i>		Содержание учебного материала	2	4	<i>ЛР 15, ЛР 18, ЛР 24</i>
	17-18	Знакомство с профессиональной лексикой. Работа над текстами, ориентированными на будущую специальность.	2		
<i>Итоговое занятие.</i>	19	Содержание учебного материала	2		<i>ЛР 15, ЛР 18, ЛР 24</i>
		Подготовка к диф. зачёту.			
<i>Диф. зачёт</i>	20-21	Содержание учебного материала	2		
		Диф. зачёт.			
<i>Всего занятий</i>			42		
<i>Максимальная</i>					
			<i>часа</i>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

ОГСЭ.08 Татарский язык

Оборудование учебного кабинета:

- таблицы
- билеты тестового контроля
- индивидуальные карточки

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.М.С.Артюшина, Р.Р.Мәүлетшина “Тел –акылның баскычы”, Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2007
2. Учебное пособие по татарскому языку для русскоязычных студентов, 2012
3. <http://tatar.com.ru/legco.php>«Татарский язык:изучить легко!» Сабиров Р.А. Фонд развития татарского языка «Татарнамэ»
4. Современный русско – татарский словарь, К, «Раннур», 2015
5. Нурмухаметов Р.С. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся, К., «Гыйлем», 2015
6. <http://belem.ru/tatar - tele/vuz - rus/index.html> «Татар һәм рус теле студентлар өчен татар теле әсбабы», “Белем.ру” жаваплылыгы чикләнгән жәмгыяте, 2008г.

Дополнительные источники:

- 1.belem.ru | Татар телендә Интернет-белем үзәге
2. Интернет – портал [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru) (Pro Школу.ru)
3. «Татарско-русский» и «Русско-татарский словарь»
4. Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», Казан, 1996
- 5.tatarile.org – татар иле
6. Аудиокурс татарского языка: tatar - audio

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ

Результаты освоения дисциплины	Компетенции	Личностные результаты воспитания
<b>Личностные</b>		
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм нравственного и эстетического сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества как условие успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, эстетическое отношение к миру	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных

общие цели и сотрудничать для их достижения	клиентами	групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
проявление чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к татарской литературе, культурам других народов	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>Метапредметные</b>		
умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>
<p><b>Предметные</b></p>		
<p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>
<p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей</p>

		многонационального российского государства
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.